

# 山东理工大学数学与统计学院党委

---

数学党字〔2021〕13号

## 关于印发《数学与统计学院师德专题教育 工作方案》的通知

各党支部：

《数学与统计学院师德专题教育工作方案》业经研究同意，现予以印发，请认真贯彻执行。

。

数学与统计学院党委

2021年6月24日

# 数学与统计学院师德专题教育工作方案

为全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，深入落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，扎实推进教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，根据《全省教育系统师德专题教育实施方案》和《山东理工大学师德专题教育实施方案》要求，结合学院实际，现就我院开展师德专题教育制定如下工作方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，围绕立德树人根本任务，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，全面推进落实《山东理工大学师德师风建设三年行动计划（2020-2022年）》，持续推动师德建设常态化、长效化，教育引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，主动争做“四有”好老师和“四个引路人”，打造一支“爱学生、有学问、会传授、做榜样”的高素质教师队伍和一支“爱师生、有活力、敢担当、懂规律、守规矩”的高水平管理服务队伍，为学院建成一流数学强院提供坚实保障，以为党育人、为国育才的优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

## 二、教育内容

以教育部教师工作司师德专题教育学习资料为主，重点围绕以下五个方面开展学习教育。一是明师德要求，深入学习习近平

总书记关于师德师风的重要论述；二是强“四史”教育，突出党史学习，强化新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习；三是学师德楷模，学习“人民教育家”、教育系统“时代楷模”等优秀典型先进事迹；四是遵师德规范，学习新时代高校教师职业行为十项准则和研究生导师指导行为准则等师德规范；五是守师德底线，结合违反教师职业行为十项准则典型案例，开展师德师风警示教育，引导教师以案为鉴、以案明纪，做到警钟常鸣。

### 三、工作安排

#### （一）动员部署阶段（6月）

学院成立师德专题教育工作小组（见附件），制定工作方案，经院党委会研究后发布，通过全体教职工会议、党支部书记会议、支部党员大会传达落实。每半年召开1次师德师风建设动员部署会，自6月份开始每月通过院党委会、党支部书记工作例会对师德专题教育开展情况进行部署和调度，推动师德专题教育在各党支部、系部间实现一体化贯通，将工作措施延伸到党支部、教学系（部）和教师个体。

#### （二）学习教育阶段（6月至11月）

扎实组织好院党委理论中心组、党支部（教职工）的集中学习和教师个人自学，做到全员覆盖、规则立行；深入开展研究生导师、新入职青年教师、辅导员的师德专题教育，做到重点引导、思想强基；引导师范类学生一起学，做到信念坚定、尊师重教。

结合实际开展好师德专题教育，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习，其中教师参加集中学习10学时、个人自学不少于10学时。集中学习内容由院党委、各党支部从上文五个方

面遴选指定，个人自学内容在“学习强国”学习平台推荐、教育——教师栏目设置“师德师风教育”专区自行选择。

### **1. 院党委负责的学习教育安排**

(1) 组织院党委理论中心组集体学习 5 次，包含五个方面的师德教育内容（6-11 月，每月 1 次）；

(2) 组织师德专题教育动员会 1 场（6 月，与教职工大会结合）；

(3) 组织优秀教师先进事迹报告会 1 场（9 月）；

(4) 教师节走访慰问活动（9 月）；

(5) 组织教师实践研修 1 次（10 月）；

(6) 组织师德师风学习交流 1 次（11 月）；

### **2. 各办公室负责的学习教育安排**

(1) 开展新入职青年教师师德教育培训 1 次：学习课堂教学规范、科研诚信、教师职业行为十项准则等制度（9 月，综合办公室承办）；

(2) 组织教师发展、师德修养、课程思政等专家学者辅导报告和专题研讨交流各 1 场（10 月，教学工作办公室承办）；

(3) 开展研究生导师师德政策宣讲 1 次：学习研究生导师指导行为规范、科研经费使用相关规定、一会一报等制度（10 月，研究生与科研工作办公室承办）；

(4) 组织辅导员师德师风专题论坛（11 月，学生工作办公室承办）。

### **3. 各党支部（教学系部）负责的学习教育安排**

(1) 组织党支部党员和教职工集体学习 5 次，包含五个方面的师德教育内容（6-11 月，每月 1 次）；

(2) 开展教龄超过 30 年的老教师与青年教师座谈会 1 次 (9 月);

(3) 组织“何为师德”“如何践行师德”专题讨论活动 1 次 (10 月);

(4) 组织观看优秀教师事迹电影 1 场 (11 月)。

#### 4. 学生会负责的学习教育安排

(1) 开展庆祝教师节师生互动活动 (9 月);

(2) 组织师范类学生班级开展主题班会或主题团日活动 1 次: 学习研讨《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法 (2018 年修订)》《违反中小学教师职业行为十项准则典型案例》等 (10 月);

(3) 组织“我的老师”征文比赛 (11 月);

(4) 组织校友回忆老师文章展示 (11 月)。

#### (三) 总结整治阶段 (7 月、11 月、12 月)

各党支部、办公室要认真总结师德专题教育工作情况, 分别于 7 月初和 11 月初报送至学院师德专题教育工作小组。学院要在全面系统总结基础上, 认真查摆问题, 建立问题台账, 制定整改措施, 实行销号管理, 切实解决师德师风建设工作中存在的问题和不足, 严肃查处师德失范行为, 严格实行“一票否决制”。每位教师要开展个人师德师风对照检查, 重点对照师德规范要求 and 学校制定的负面清单逐一进行查摆, 列出问题清单, 提出切实可行的改进措施, 签订师德师风承诺书。

### 四、工作保障

(一) 压实工作责任。落实学院党委师德专题教育主体责任, 明确院党委书记和院长师德专题教育第一责任人责任, 提高政治

站位，加强顶层设计；明确师德专题教育工作小组成员具体责任，院党委、各办公室、各党支部、学生会分别承办师德专题教育各类学习教育活动，加强组织领导，细化工作措施。学院将通过意识形态工作专项检查、党支部工作考核等方式，对师德专题教育开展情况和成效等进行督促检查，确保工作实效。

（二）重视统筹推进。将开展师德专题教育列入2021年学院重点工作，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”的工作思路，与党史学习教育有机结合，与教师节庆祝活动有机结合，与师范类学生培养有机结合，精心组织，加强保障，覆盖全体教师，切实提升广大教师政治素养和师德涵养。

（三）加大宣传力度。充分利用学院网站、微信、宣传栏等媒体平台，建立师德专题教育专栏，定期推送师德教育政策文件、优秀教师先进事迹和警示教育典型案例等，努力挖掘学院优秀教师动人故事，及时报道学院师德专题教育活动开展情况。

（四）完善长效机制。将师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，与贯彻落实学校《师德师风建设三年行动计划（2020-2022年）》深度融合，全面推动“八大行动”落实落细，夯实师德师风建设基础，提高师德师风建设工作科学化、制度化、规范化水平。

附件：数学与统计学院师德专题教育工作小组名单

附件：

## 数学与统计学院师德专题教育 工作小组名单

组 长：王玉冰 李功胜

副组长：曹玉霞 王贵栋 孙俊涛

成 员：张生元 王 超 王迎美 计省进

田 萌 赵振宇 马 刚 徐夫义

联络员：刘博文