

山东理工大学数学与统计学院党委

数学党字〔2022〕10号

关于印发《数学与统计学院“十四五” 发展规划》的通知

各党支部，各系部、科室：

《数学与统计学院“十四五”发展规划》业经学校研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻落实并组织实施。

数学与统计学院党委

2022年6月18日

山东理工大学

数学与统计学院“十四五”发展规划

“十四五”是我校全面实现“特色鲜明、国内一流的教学研究型大学”中期发展目标的第一个五年，是数学与统计学院建院以来事业发展的最关键五年。根据国家、教育部、山东省有关文件精神 and 《山东理工大学“十四五”发展规划纲要》及各专项规划，结合学院实际，制定本发展规划。

一、发展基础

（一）发展成就

“十三五”期间，学院在学科与学位点建设、人才培养与专业建设、引进人才与师资队伍建设、科研与研究生工作、学生工作、党建与综合管理、办学条件等各方面均取得优良成绩，各项事业快速发展，为学院“十四五”时期的建设发展奠定了坚实基础。

1. 学科与学位点建设。数学与统计学顺利通过教育部学位点合格评估，数学学科实力得到显著提升，在偏微分方程理论、计算与应用，代数编码与图论研究领域形成了团队优势。2017、2020年数学学科两次申请增列一级学科博士点均通过了山东省授权学位点审核；应用统计获批专业学位硕士点，学院的学位授权点布局更加完善。

2. 人才培养与专业建设。数学与应用数学专业获批为国家级一流专业建设点，数学师范专业通过国家二级认证；获批以信息与计算数学为核心专业的山东省高水平专业群，统计学获批为第

二学士学位专业。数学类专业拔尖人才培养成效显著，万哲先数学实验班毕业生有近 90% 的学生考取了硕士研究生继续深造。教学改革研究取得新突破，获批山东省高校教改项目、高等学校大学数学教学研究与发展中心教改项目各 1 项、教育部协同育人教改项目 8 项，获校级教学成果奖 3 项。基础课教育教学信息化与一流课程建设取得突破，《高等代数》、《数据结构 A》入选省一流课程；实施高等数学分层次教学改革，公共数学课堂教学质量稳步提升。加强青年教师教学能力培养，1 人获山东省青年教师讲课比赛一等奖。

3. 引进人才与师资队伍建设。引进博士人才 21 人、学成归来博士 3 人；学院专任教师（含辅导员）107 人，其中教授 14 人、博士 58 人，有博导 3 人、硕导 27 人；新增山东省青年泰山学者 2 人、山东省青创团队 3 支。

4. 科研与研究生工作。获批国家自然科学基金 20 项，山东省杰出青年科学基金 1 项；获得山东省自然科学二等奖 1 项；年均发表高水平论文 50 余篇、到位科研经费 300 余万元；实施“理学讲坛”学术活动计划，学术交流常态化。年均邀请专家学者来校访问举办学术报告 30 次以上。研究生教育教学工作有新进展，获批山东省优秀硕士学位论文 1 篇，山东省研究生教育优质课程建设项目 2 项；2020 年招收硕士生 22 人，在校研究生规模达到 52 人。

5. 学生工作。学生总体就业率名列学校前茅，考研录取率稳定在 25% 以上，2016 级万哲先数学实验班考研录取率 100%；设立“数创空间”创新创业孵化园，学生在全国大学生数学建模大赛、

全国数学竞赛等各项学科竞赛中取得优异成绩。

6. 党建思政与综合管理。认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的十九大会议精神，加强学院领导班子建设，党总支会议与党政联席会议制度日趋完善；坚持立德树人根本任务，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化和巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果为抓手，围绕中心，服务大局，全面推进党的建设。出台《数学与统计学院人才引进推进措施》、《数学与统计学院教职工进修培训资助暂行办法》、《数学与统计学院教学科研成果资助奖励办法》、《数学与统计学院学术交流办法》等文件，健全完善相关规章制度，推进学院治理体系现代化。

（二）面临的机遇和挑战

1. 国家、行业、区域发展战略需求。数学是自然科学发展的基础。近年来，习近平主席、李克强总理反复强调数学等基础学科的重要性，国家相继出台了《关于加强数学科学工作方案》、《加强“从0到1”基础工作方案》以及《新形势下加强基础研究若干重点举措》等文件，均指出要全面加强支持基础科学研究，这给数学学科带来了重大发展机遇。近5年来，大数据、人工智能、信息安全与区块链等科技新技术引领了经济社会发展潮流，这些新兴行业无不与数学、统计学密切关联，数学与统计学成为社会各界、各行业高度关注的热门学科专业，优先发展数学、统计学等基础学科成为共识。

山东是经济强省、人口大省和农业大省，也是国家新旧动能转换综合试验区，正处在传统产业升级改造的关键时期。智慧农

业、智能制造、绿色化工、新材料与新能源、新一代信息技术与安全等新兴产业，都需要数学与交叉科学领域的应用型高层次人才；尤其对于智慧农业中的数学模型与智能算法，生物质新能源中的传质传热与吸附新模式研究等交叉科学问题，均涉及偏微分方程模型与反问题、优化方法与高性能算法等数学理论与方法。目前省内尚没有高校培养解决这些交叉科学问题的高层次数学人才。学校现有农业工程等四个工学博士点，在智慧农业与先进制造、绿色化工与生物质新能源等领域形成了优势和特色，目前这些领域发展过程中面临一些亟需解决的问题，其核心归结为某类特定的数学模型与算法等数学、统计学问题。数学与统计学的建设发展将为区域经济社会发展和科技进步提供新动力。

2. 对标学院、学科的比较分析。通过调研南京信息工程大学、西南交通大学、河南大学，以及山东师范大学、曲阜师范大学、青岛大学等省内外高校数学学院建设发展的经历，可以发现汇聚人才、用好人才是发展的第一要务，突出优势、强化特色是成为博士点学科、建设一流学科的必由之路，坚持立德树人根本任务、夯实专业基础、抓好科技创新与学科专业竞赛是提升人才培养质量的关键，坚持开放办学、学术交流活跃是一流学科、一流学院的标志。

师资队伍方面，对标学院一般有教职工 120 人，其中教授 15 人以上、博导 6 人以上，教师博士化率 80%，有国家级人才 1-2 人、省部级人才 6-8 人。学科建设方面，对标学院学科都有 1-2 个优势特色方向，在国际上有学术影响力，在国内居领先地位，一般拥有专业学位点。科研方面，一般都建有省级研究中心，年

均获得国家级项目 6-8 项。人才培养方面，对标学院均有 1-2 个专业入选国家一流专业建设点，学生科技创新竞赛获奖级别高、数量多，本科生考研与出国深造率较高。

3. 面临的挑战。当前是数学、统计学等基础学科发展的黄金期，但要抓住发展机遇、实现高质量发展，还面临一些需要重点解决的问题：人才优先战略落实不够到位，学科队伍中尚未有国家级领军人物；学科优势特色不突出，没有博士点学科，缺少有重要影响力的学术团队；研究生教育规模小、博导数量少；人才培养特色不够鲜明，专业建设方向不够明确；教育教学信息化水平较低，教学成果奖励少；学生教育管理工作与学院人才培养的深度融合不够，学生获得国家级奖励少；科研有效组织不够，没有主持承担过国家级重大重点科研项目，省部级科研奖励少，到位科研经费与学校要求相比有较大差距；国际化办学思路不够清晰，缺乏有效推进举措，等等。

二、建设思路与目标

（一）建设思路

以党建与思政教育为统领，以立德树人为根本任务，以学科建设为龙头，以特色发展为主线，以师资队伍建设为核心，突出教学工作、学生工作中心地位，提升公共数学教学质量，着力培养德智体美劳全面发展的“五有”人才。加大“国字号”人才引育和青年教师培养，建设高水平师资队伍；聚焦学科重点方向建设，支持交叉学科发展，彰显学科特色和优势；开展有效科研组织工作，产出标志性成果；加强校地融合发展和协同创新，增强服务社会能力，提升学院的核心竞争力和社会影响力，努力实现

学科与学位点建设、一流专业建设、国家级重大重点项目等“国字号”项目建设的新突破。

（二）发展目标

数学获得一级学科博士学位授予权，数学与应用数学成为国家级一流专业；数学学科评估进入 C 级以上、学科排名进入国内前 100 位；建成拥有本硕博人才培养体系的有特色、高水平教学研究型学院。

“十四五”时期主要量化指标

项目		目标
学科建设 与学位点 建设	博士学位授权一级学科	1
	研究生教育教学成果奖（项）	1
	省级优秀硕士学位论文（篇）	3-4
	省级研究生优秀成果奖（项）	1
	省级研究生教育优质课程（项）	2-3
专业建设 与本科教 育教学	国家级一流本科专业建设点（个）	1
	国家级一流本科课程（门）	1
	省级教学团队（个）	1
	省级教学成果奖（项）	1-2
	省级一流本科专业建设点（个）	1
	省级教学研究项目（项）	2-3
	省级青教赛一等奖（项）	1-3
	省级教学名师（人）	1
	高水平学生竞赛成果（项）	40
师资队伍 建设	专任教师总数（人）	120
	博士学位教师比例（%）	65
	新增国家级、省部级人才（人）	5-7
	优秀青年博士（人）	30
	省优秀研究生指导教师（人）	1
科学研究	国家级重大重点科研项目（项）	
	国家自然科学基金（项）	25-30
	国家社会科学基金项目（项）	1

项目		目标
	省部级奖励（项）	2-3
	省部级项目（项）	30
	省部级科研创新平台（个）	1
	科研到账经费（万元）	9050
	其中：纵向科研到账经费（万元）	3000
	横向科研到账经费（万元）	6050
	科技成果转移转化数（项）	1
服务社会	校政企共建研发机构（个）	1-2
国际化	专任教师中具有6个月以上海外研修经历的比例（%）	25
	稳定的、实质性海外合作关系高校（研究机构）（所）	2-3
	新增：出国学习、实习3个月（90天）以上学生（人）	20
	国际合作科研项目（项）	1-2
学院特色 指标	万哲先数学实验班	
	民族学生培养	

三、主要任务与举措

（一）师资队伍建设

1. 建设高素质、高水平、数量充足的专任教师队伍（兼职教授）和管理服务队伍。“十四五”教师队伍建设目标：专任教师数稳定在120人左右（含辅导员），其中具有博士学位教师85人以上，博士教师占比超过65%。拥有国家级人才1-2人、省部级人才10人以上、博导8-10人。

2. 依据学科重点建设方向，积极联系具有重要影响力的国家级人才，力争全职引进1-2人；充分利用学校人才政策，引进具有高级职称的中青年骨干2-3人。加强联系海外优秀青年人才，利用山东省人才政策，引进青年泰山学者1-2人；引进优秀青年博士30人以上。

3. 实施青年拔尖人才和学术团队建设支持计划，重点培育教

学科研团队和青年学术带头人。根据青年教师发展需求，从“师德师风教育”“教学能力提升”“科研能力培养”等方面加强组织引导，构建青年教师发展体系。重点培育省青年泰山学者 1-2 人、省级教学科研团队 1 支、省优青 1-2 人，新增青年教授 3-4 人。

加快青年教师队伍的国际化，鼓励青年博士到海外高水平大学、科研机构进行半年及以上的学术交流访问，专任教师具有海外研修经历的比例达到 25%。

（二）专业建设与本科教育教学

1. 深入推进“合格、卓越、拔尖”人才分类培养体系建设，着力培养德智体美劳全面发展的“五有”人才。以数学与应用数学国家一流专业建设点和师范类专业认证整改为契机，聚焦专业内涵建设，补齐短板、凸显特色、冲击一流。数学与应用数学专业建成国家级一流专业，信息与计算科学专业、统计学专业建成省级一流专业或达到一流专业水平。

2. 整合资源，加大投入，以云计算与大数据分析中心、人工智能实验室为平台，以数学、统计学为基础，扎实推进人工智能专业（是否写明）建设。加强数学教育师资队伍和师范专业建设，确保完成持续整改目标任务，提高数学师范生培养质量。

3. 出台《教学团队建设与管理办法》，加强教学团队与课程体系建设，优先支持代数与几何、分析与方程专业基础课团队发展，力争获批省级教学团队 1 个、国家级一流课程 1 门。加强青年教师教学能力培养，出台学院《青年教师教学能力提升方案》，提升青年教师教学水平，培育校、省级教学名师 1-2 人，获得省级青年教师讲课比赛奖励 2-3 项。

4. 大力支持基于课程思政、教材建设、线上线下混合式教学模式为主的教学改革研究,新增省部级教学改革研究项目 2-3 项。加大投入、加强管理,持续推进万哲先数学实验班建设,着力提升数学类专业拔尖人才培养质量,力争入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

5. 加强教学成果培育,出台学院《教学成果培育资助办法》,力争在拔尖人才培养、课程思政与三全育人、科教融合人才培养、公共数学教学改革等方面获得校级、省级教学成果奖 10 项左右。加强教材建设,修订完善学院《教材管理办法》,支持教师结合讲授课程进行教材改革,出版优秀教材。

6. 以工程教育认证和学校实验班建设为切入点,加大公共数学教学团队建设,加快推进以课程思政为核心的公共数学课程内容改革和线上线下混合式教学方法改革,提升公共数学教学质量。建成公共数学在线教学平台,提升信息化教学水平;设立公共数学教师发展基金,鼓励支持教师参加教学培训会议,提升青年教师教学能力。结合授课学生专业特点,进一步推进高等数学分类分层教学改革,为全校人才培养质量提升贡献数学力量。

7. 加强学生思想政治教育和课程思政建设,推进专业思政与课程思政一体化建设。建立健全“三全育人”机制,充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面的育人功能,挖掘育人要素,完善育人机制,落实育人成效,形成“多元互动、知行合一”思政育人体系。

8. 完善学生发展支持体系建设,搭建学习行为养成平台、校园文化平台、名师学术交流平台、家校共育平台、教学联动常态

化服务学生平台与典型引领平台等六大平台，建设具有数院特色的优良学风，提高学生综合素质和专业水平，升学深造率达到 30% 以上。

9. 持续推进数学建模创新实践班建设，全面打造“数创空间”创新创业孵化园。构建“苗圃-孵化器-加速器”三级创业孵化链，形成大学生“创新、实践、创业”三位一体的新格局。制定融入创新创业目标要求的专业教学质量标准，鼓励专业课教师、青年博士等人群积极申报创新创业教改项目，开设创业基础课通识课，实现专业教育与创新创业教育的有机融合，学生获得国家级高水平创新创业竞赛奖励 40 项以上。

10. 强化学以致用能力提升，继续探索推进“实习、创新、就业、创业”四位一体的社会实践模式。鼓励支持学生参与各类社会实践活动，打造社会责任培植平台。通过拓展社团品牌活动内容，培育志愿服务品牌项目，强化对团员青年社会责任引领。结合专业特色和社会发展，致力于建立社会实践以及志愿服务活动新基地，加强与社会实践基地合作的持续性和有效性。

11. 深入落实招生区域分片包干责任制，加大招生宣传工作力度，努力提高生源质量。实施大学生就业质量提升工程，进一步推动和实现高质量就业。注重开展分年级教育，着重抓好新生教育和毕业教育，积极引导做好职业规划，构建职业规划全程指导长效机制。开展精准就业服务和招聘服务，拓宽就业渠道，提升学生就业竞争力，毕业生毕业去向落实率 91% 以上。

（三）学科建设与学位点建设

1. 对标国内一流学科，加大基础数学投入，提升基础数学研

究水平；优化学科方向、突出学科特色，重点建设偏微分方程理论、计算及应用、代数编码与图论及其应用研究团队。数学建成一级学科博士点，学科评估进入 C 级以上。开展学科要素分析研究，力争数学学科排名进入国内前 100 位，数学、统计学硕士点通过审核评估。

2. 面向生命健康、经济金融与信息管理等领域，加强大数据分析 & 统计计算方向建设，1-2 个统计学方向达到省内领先。加大经费投入和政策倾斜，对标高水平专业硕士点建设标准，完善相关制度措施，提升应用统计专业硕士点建设水平。

3. 加强研究生导师队伍建设，新增博导 3-5 人、省优秀研究生指导导师 1 人；加强研究生课程体系改革研究，获省级研究生教育优质课程 2-3 门；积极开展研究生教育教学改革研究，获省级研究生教育教学成果奖 1-2 项。

4. 加强研究生招生和学位点宣传，扩大研究生招生规模、提高生源质量，在学研究生规模达到 120 人以上。

5. 加强研究生科研创新能力培养，大力支持研究生参加学术活动、发表高水平论文，获省级优秀硕士学位论文 3-4 篇、省级研究生优秀成果奖 1 项。

（四）科学研究与服务社会

1. 加强学术团队建设。实施学院创新研究团队建设支持计划，推行学术团队 PI 制和绩效考核制，在人才引进、资源配置等方面赋予团队带头人相应责任和权利，奖励优秀团队。整合学科资源，打造具有冲击国家级重点重大项目的学术团队。

2. 以重点学术团队为依托，完善国家基金项目申报资助奖励

办法，支持以团队合作方式申报各类科研课题。获批国家级科研项目 25-30 项、省部级科研项目 30 项，到位纵向科研课题经费 3000 万元。

3. 围绕山东省、淄博市新旧动能转换、大数据与人工智能行业的重大基础难题，在智慧农业、智慧医疗、智能制造、无损探伤等领域推进校地融合发展，实现科技成果转移转化 1 项，组建校政企共建研发机构 1-2 个，积极争取重大横向课题，到位横向课题经费 6050 万元。

4. 积极开展期刊分级和科研绩效改革，完善学院学术期刊分类，大力支持高水平论文产出，年均发表高质量期刊论文 50 篇以上。加大对学术专著出版资助和奖励力度，在高等教育出版社、科学出版社、Springer 等知名出版社出版学术专著 2-3 部。

5. 主动聚焦机械工程、农业工程等学校优势学科，定期举办数学与交叉学科论坛，建设具有山理工特色的数学学科方向。组建数学与交叉科学研究团队，在智能农业、智能控制等领域开展人工智能、大数据分析 & 军工项目研究，建设省部级科研创新平台 1 个。

6. 实施标志性成果精准培育，在重点建设的反问题与科学计算、微分方程与动力系统、代数编码与密码学、优化理论方法、图谱理论及应用研究等方向领域，力争获得省部级科研成果奖励 2-3 项。

7. 设立学术交流与学术访问基金，出台举办学术会议资助奖励办法，加大对国际学术交流合作的支持力度。支持学科方向团队邀请专家报告、承办学术会议，实现疫情下学术交流的常态化。

主办/承办国际学术会议、全国性学术会议 2-3 次。

(五) 教育国际化

1. 完善国际合作机制，提升合作学校数量与层次。在学科现有国际交流与合作基础上，进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式，重点与俄罗斯、白俄罗斯等东欧国家高校建立合作办学关系，发挥“一带一路”的引导作用，建设稳定的、实质性海外合作关系高校（研究机构）2-3 个，带动教师队伍与学生交流的国际化；完善学生出国（境）联合培养/学术交流资助办法，鼓励研究生出国（境）参加学术会议并作学术报告，出国学习、实习 3 个月以上的学生达到 20 人以上。

2. 加强引智工作力度，建立海外高端人才引进与交流机制。加快实施海外优秀青年博士人才的引进与汇聚计划，建立海外高层次尖端人才引进长效机制，聘请在本学科领域具有核心优势、具有国际影响力的境外杰出专家学者来校开展合作研究和教学活动。

3. 广开国际交流渠道，推进师资及管理队伍国际化建设。加强师资队伍的国际交流与合作，创新和完善公派出国留学机制，加大中青年教师出境派出力度。实施全英语（双语）教学中青年教师海外培训与访学计划，拓展教师与管理人員的国际化视野。

4. 搭建中外合作平台，建立教学科研国际化合作机制。举办领域内有影响力的国际学术会议，加大对具有产出效益的国际科研合作项目，以及在国际顶级期刊发表有重要国际影响力的高质量论文的支持力度，获批国际合作科研项目 1-2 项。

四、保障措施

（一）加强党建思政建设

学院党委切实担负起全面从严治党的主体责任，紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实学校各项决策部署。充分发挥教育和团结全体党员和广大师生员工的政治核心作用，认真研究学院事业发展规律，提高工作科学化专业化水平，调动一切积极性、主动性、创造性，抓党建促改革促发展，紧盯目标，精准发力，凝心聚力，真抓实干，为推动学院建设发展提供坚强保障。

（二）加强治理体系与治理能力建设

发挥学院教授委员会的作用，建立教授治学长效机制，将学术权力交由教授委员会，完善学术治理体系。聘请国内外学科领域知名专家组成“学科建设专家委员会”，负责学科发展规划制定以及重大事项的指导等。强化民主管理与监督，建立健全师生代表参加决策、参与学院事务的机制，进一步发挥党代会、教代会等作用，畅通师生员工参与学院治理的渠道，调动广大师生参与学院改革发展的积极性。

（三）加强学院文化建设

加强对学院办学传统和办学优势的梳理与挖掘，凝练数学文化精神与办学理念。弘扬“严实、笃实、务实”的院风，践行“尚德明理、知数善计”的院训，加强学院文化建设。建设数学文化长廊、校友文化墙、党建文化微阵地等，营造独具特色的学院文化环境。加强工会工作，积极开展教职工文体活动和帮扶活动，打造温馨家园。

（四）加强办学条件与保障体系建设

完善公共服务体系，推进数学实验管理中心、资料室、云计算与大数据中心、人工智能实验室等教学科研平台建设，构建仪器设备和公共资源的共享、开放机制，提高使用效率。建设学院学术报告厅和会议室。加强资产管理工作，推进公有房屋定额管理。加强社会服务与校友资源利用，设立学院校友基金会，争取办学资源。

五、实施路径

任务分工与进度表

任务或项目名称	目标	措施	责任人	进度安排
学科建设与学位点建设	<p>数学建成一级学科博士点、学科评估进入C级以上；1-2个统计学方向达到省内领先水平。获省级研究生教育成果奖1项，省级优秀硕士学位论文3-4篇，省级研究生优秀成果奖1项，省级研究生教育优质课程2-3门；在学研究生规模达到120人以上。</p>	<p>紧盯数学博士点建设，细化精准培育方案；组织学科建设论证会，邀请知名专家来校指导。加大经费投入和政策倾斜，推动应用统计专业硕士点建设。加强研究生导师队伍建设，增加博导数量。加强研究生招生和学位点宣传，扩大培养规模；出台资助政策，支持研究生参加学术活动，研究生首位发表高水平论文100篇以上。</p>	<p>院长/ 分管副院长</p>	<p>2021 年度：获批应用统计专业硕士学位点；完成数学、统计学第五轮学科评估等工作；获省级优秀硕士学位论文1篇；研究生发表高水平论文15篇。</p> <p>2022 年度：获省级优秀硕士学位论文1篇、省级研究生教育优质课程1门；数学学科评估进入C级以上；研究生发表高水平论文20篇以上。</p> <p>2023 年度：数学学科获批一级学科博士点；获省级研究生教育优质课程1门、省级研究生优秀成果奖1项；研究生发表高水平论文20篇以上。</p> <p>2024 年度：数学、统计学硕士点通过审核评估；获省级优秀硕士学位论文1篇；研究生发表高水平论文25篇。</p> <p>2025 年度：数学学科排名进入国内前100位，统计学学科水平有大幅提升；获省级优秀硕士学位论文1篇；研究生发表高水平论文30篇。在学研究生规模达到120人以上。</p>

任务或项目名称	目标	措施	责任人	进度安排
师资队伍建设	专任教师数达到 120 人以上；博士学位教师比例 65%；新增国家级、省部级人才 5-7 人；引进优秀青年博士 30 人；新增博导 4-6 人、省优秀研究生指导教师 1 人。	依据学科重点建设方向，积极联系具有重要学术影响力的国家级人才；出台学术团队建设支持计划，重点培育教学科研团队和青年学术带头人；加快青年教师队伍的国际化，鼓励青年博士到海外高水平大学、科研机构开展实质性学术交流访问；依托山东省青年泰山学者计划和学校人才政策，加大海外优秀青年人才和国内优秀青年学者引进力度。	院长/书记	<p>2021 年度：引进青年博士 7 人；学院专任教师 110 以上，其中具有博士学位教师 65 人左右。新增博导 1 人。</p> <p>2022 年度：新增国家级、省部级人才 3 人以上；引进具有高级职称的中青年骨干 1-2 人、优秀青年博士 5 人；引育青年泰山学者 1 人；新增博导 3 人；专任教师数达到 115 人以上，博士学位教师比例 64%。</p> <p>2023 年度：新增国家级、省部级人才 1-2 人、省优秀研究生指导教师 1 人；引进优秀青年博士 6 人，专任教师数达到 120 人，博士学位教师比例 65%。</p> <p>2024 年度：新增国家级、省部级人才 1 人以上；引进优秀青年博士 6 人，专任教师数达到 120 人，博士学位教师比例 65%。</p> <p>2025 年度：引进优秀博士 6 人，专任教师数达到 120 人以上，博士学位教师比例达到 65% 以上；拥有国家级、省部级人才 10 人以上。</p>

任务或项目名称	目标	措施	责任人	进度安排
专业建设与本科教育教学	建成国家级一流本科专业 1 个，获国家级一流课程 1 门。获省级教学成果奖 1-2 项，建成省级一流本科专业 1 个；获省级教学团队 1 支、省级教学研究项目 2-3 项，省级青教赛获奖 1-3 项，新增省级教学名师 1 人；学生获高水平竞赛奖励 40 项以上；本科生升学深造率 30%，毕业生去向落实率 91%以上。	出台学院《青年教师教学能力提升方案》《教学团队建设管理办法》等文件，修订完善学院《教材管理办法》；出台《教学成果培育资助办法》，大力支持高水平教学成果产出；建设公共数学在线教学平台，推进线上线下混合式教学改革和高等数学分类分层教学改革。加大投入，加强学生思政教育和课程思政建设，建立健全“三全育人”体系，培养德智体美劳全面发展的“五有”人才。	分管副院长/ 分管副书记	<p>2021 年度：获批国家级一流专业建设点 1 个，新上人工智能专业方向，筹备建设人工智能实验室。获省级本科教学改革研究重点项目 1 项；省级一流课程 1 门，省青教赛一等奖 1 项。</p> <p>2022 年度：获省级教学成果奖 1 项，获省级一流本科课程 1 门，新增省级一流本科专业建设点 1 个、省级教学研究项目 1 项，获省青教赛奖励 1 项；学生获高水平竞赛奖励 8-10 项。</p> <p>2023 年度：获国家级一流课程 1 门；获省级教学团队 1 支；获校级教学成果奖 3-5 项；出版优秀教材 2-3 部；学生获高水平竞赛奖励 8-10 项。</p> <p>2024 年度：获省级教学研究项目 1 项；学生获高水平竞赛奖励 8-10 项；力争入选国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，学生升学深造率达到 30%，毕业去向落实率 90%以上。</p> <p>2025 年度：获省级教学成果奖 1-2 项、省级教学名师 1 人；学生获高水平竞赛奖励 8-10 项；形成“多元互动、知行合一”思政育人体系；学生升学深造率达到 30%以上，毕业去向落实率 91%以上。</p>

任务或项目名称	目标	措施	责任人	进度安排
科研与服务社会	<p>获批国家自然科学基金 25-30 项、国家社科基金 1 项；获得省部级科技奖励 2-3 项、省部级项目 30 项以上；发表高水平论文 270 篇；到账经费 9050 万；实现科技成果转化数 1 项；建设校政企共建研发机构 1-2 个。</p>	<p>出台《学术团队建设支持计划》，加强学术团队建设；修订完善《国家自然科学基金项目申报资助奖励办法》、《高水平教学科研成果资助奖励办法》等文件；积极推进校地融合发展，争取重大横向课题，提升服务社会能力。</p>	分管副院长	<p>2021 年度：举办数学与交叉学科论坛，积极推进数学与交叉科学研究；获批省部级科研项目 6 项，其中国家基金面上项目 1 项、山东省海外优青 1 项，到账科研经费 200 万；发表高水平论文 53 篇。</p> <p>2022 年度：获批国家自然科学基金 6-8 项、国家社科基金 1 项，获批省部级课题 5-7 项；获省部级科技奖励 1-2；发表高水平论文 50 篇以上；到账经费 850 万；申请建设校政企共建研发机构 1 个。</p> <p>2023 年度：获国家级项目 5-6 项、省部级项目 8-10 项；获省部级奖励 1 项，发表高水平论文 50 篇以上；到账经费 2000 万；科技成果转化数 1 项；出版学术专著 1 部。</p> <p>2024 年度：获国家级项目 6-8 项、省部级项目 6 项；到账经费 2500 万；出版学术专著 1 部、发表高水平论文 60 篇。</p> <p>2025 年度：获国家级项目 8-10 项、省部级项目 6-8 项；获省部级科技奖励 1 项，发表高水平论文 60 篇以上、到账经费 3500 万。</p>

任务或项目名称	目标	措施	责任人	进度安排
教育国际化	专任教师中具有6个月以上海外研修经历的比例25%；新增实质性海外合作关系高校（研究机构）2-3所；学生出国学习、实习3个月以上学生20人以上；获批国际合作科研项目1-2项。	完善国际合作机制，提升合作学校数量与层次；加强引智工作力度，建立海外高端人才引进与交流机制；实施全英语（双语）教学中青年教师海外培训与访学计划，推动教师科研合作国际化。完善学生出国（境）联合培养/学术交流资助办法，支持研究生出国（境）参加学术会议并作学术报告。	分管副院长	<p>2021 年度：线上邀请报告等形式与国外专家开展合作与交流，举办国际会议1场，邀请海外专家作报告6场次。2022 年度：新增实质性海外合作关系高校（研究机构）1所；举办国际学术会议1次。2023 年度：专任教师中具有6个月以上海外研修经历的比例20%；新增实质性海外合作关系高校（研究机构）1所；举办国际学术会议1次；获批国际合作科研项目1项；学生出国学习、实习3个月以上5人。2024 年度：专任教师中具有6个月以上海外研修经历的比例25%；学生出国学习、实习3个月以上5人；新增实质性海外合作关系高校（研究机构）1所；举办国际学术会议1次。</p> <p>2025 年度：专任教师中具有6个月以上海外研修经历的比例25%；学生出国学习、实习3个月以上10人；获批国际合作科研项目1项；举办国际学术会议1次。</p>