

数学与统计学院学风建设实施方案

学风是大学精神的集中体现。学风建设是高校立德树人根本任务的中心环节，是人才培养质量的重要基础，也是大学生成长成才的关键所在。为进一步加强学风建设，激发学生学习动力，促进学生德智体美劳全面发展和综合素质全面提高，全力保障“三升三降”（即提升深造率、就业率、出国率；降低违纪率、作弊率、挂科率），努力培养“有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心”的应用型高级专门人才。特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，推进“四个回归”，秉持弘扬“严实、笃实、务实”的院风和“尚德明理、知数善计”的院训，积极培育优良学风，促进学生健康成长成才。

二、建设目标

（一）学生自主学习能力有提升

针对性加强思想政治教育，破解学生学习目的不明确、动力不足、积极性不高等问题，切实解决学生深层次的思想困惑，引导学生从“要我学”向“我要学”转变。帮助学生明确学习目的，树立正确学习观念，掌握科学学习方法，培养良好学习习惯。

（二）浓厚学习氛围有特色

加强考风考纪教育，选树表彰先进典型，形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围。搭建学生学科竞赛、专业特色活动、

实践创新平台等，促进学生全面发展。

（三）学风建设体制机制有保障

加强组织领导，以班级建设为基础，建立健全课堂规范、考勤管理、公寓管理等规章制度。规范完善班情学情分析和达标考核长效工作机制。

（四）多方协同联动有实效

以师德、师风、教风建设带动学风建设，强化教学、学工、科研协同联动。建立家校联动机制，凝聚学生健康成长成才教育合力。

三、建设措施

（一）加强教育引导，营造浓厚氛围

1. 持续做好宣传教育。充分利用宣传橱窗、黑板报、信息栏、学院网站、公众号、易班平台等宣传载体，全方位持续进行学风建设宣传教育。

2. 抓好时间节点教育。利用学期初综合素质测评、期中教学检查、期末考试等关键环节，分年级、分层次组织开展学风建设动员大会、考风考纪及诚信考试等班团专题教育活动，使广大师生深刻认识到学风建设的重要性，充分调动师生共同参与学风建设中来。

3. 大力选树先进典型。深入挖掘励学、励志、励行等方面的先进典型，打造“数·榜样”学风引领特色网络思政品牌。公平、公正、公开做好学风建设先进集体和优秀个人评选活动，组织举办学风建设总结表彰大会，营造争先创优良好学风氛围。

4. 专项培训团学骨干。开展“树苗计划”团学骨干专项培训，号召全院团学骨干恪守学生本分，以身作则，率先垂范，带头勤

奋学习，夯实专业基础，培养科学精神，恪守学术道德，为优良学风形成和发展贡献力量。

（二）加强阵地建设，激发学习动力

5. 严格课堂秩序管理。加大课堂教学管理力度，加强课堂礼仪规范教育，严格规范课堂考勤和缺勤追踪管理，引导学生严格遵守课堂“七不准”（一不准迟到、早退、无故旷课；二不准喧哗打闹、随意走动；三不准在课堂上睡觉、吃东西；四不准在课堂上玩手机、电脑等电子产品；五不准穿拖鞋、背心、超短裤（裙）等进入教学场所；六不得找人替课或代替他人上课；七不准有辱骂教师的言行）。

6. 持续推进班级建设。发挥班级在日常管理中的主体作用，每学期规范开展班情学情分析，个性化制定班级学风建设行动计划，以班级建设促学风建设。组织班级成员签订《教育管理与学生自律协议书》《学风建设承诺书》《诚信考试承诺书》等，教育引导學生勤奋好学、遵纪守法、诚信应考。

7. 强化公寓学风建设。充分发挥学生公寓在学生教育、管理、服务中的重要作用，落实学院《学生宿舍管理办法》《公寓查寝办法》等相关规定，规范学生在公寓的行为习惯，建立学生公寓行为负面清单。积极开展“优良学风宿舍”评选活动，营造浓厚学习氛围。

8. 开展特色学风活动。

（1）组织做好学科专业赛事。围绕数学建模竞赛、数学竞赛等学科专业赛事，加强政策引导激励，完善培训指导模式，突出加强学生专业学术能力、团队合作能力和创新实践能力。

（2）组织“最美笔记”评选展示。课堂笔记能最大程度保证

听课注意力的集中度，通过开展课堂“最美笔记”评选展示，培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法。

(3) 针对师范专业学生开展师德师风专题学习和师范技能大赛。组织学生学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等制度文件，围绕典型案例开展交流研讨，提升思想认识和职业素养。组织参加学校师范技能大赛，夯实专业基础，锤炼专业技能。

(4) 开展“数学文化节”特色活动。依托数学建模讲座、数学文化长廊、数学竞赛等多项活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生数学思维和应用意识，促进形成学院浓厚特色学风。

(5) 开展“宿舍文化节”系列活动。通过推进公寓数学特色文化建设，设立公寓学习小屋，开展趣味运动会、微视频大赛、内务评比大赛等多项活动，营造互助互爱、温馨和谐、浓厚学风的宿舍氛围，鼓励宿舍成员互帮互助、共同进步。

(6) 组织“述班风”评选展示。围绕学院专业特色，从班风学风建设、科技文化创新、社会活动开展、班级建设成效等方面，组织“述班风”评选展示活动，通过分享班级发展历程和特色亮点，深化班级文化建设，培塑优良班风，持续发挥先进集体的引领、示范、带动作用。

(三) 加强服务保障，推进精准育人

9. 做好学业规划指导。加强班级导师对学生的学业指导，引导学生明确学业目标，学会自主学习、高效学习。多维度开展职业生涯规划教育和指导，帮助学生确立学习和职业发展目标，增强其学习积极性、主动性，让学生学业有目标、生涯有规划。

10. 做好特殊群体帮扶。分年级、分专业成立以学习成绩优异

的学生党员（班委成员）为组长的学习帮扶小组，小组成员每学期与学业困难学生“一对一”结对帮扶，建立帮扶档案，掌握学生学习和心理动态，帮助学生积极调适学习生活状态。定期举行学习经验交流分享会，营造全员参与共享、学风浓厚的学习氛围。

11. 完善家校联动机制。根据学生在校的思想动态、学业情况、身心健康等现实表现，建立学生不良学风档案，落实学业预警制度，通过对学生实行口头预警、书面预警、知会家长等方式加强教育引导。建立家校联系专门渠道，定期向学生家长反馈学生在校学习生活情况及综合表现，齐抓共管，形成家校育人合力。

四、建设保障

（一）建立健全工作机制

学风建设是一项系统性的工程，贯穿于教育教学全过程。学院成立学风建设工作小组，党委书记和院长任组长，分管学生工作党委副书记和分管教学工作副院长为副组长，学工办、教学办、各教学系和学生会负责人为小组成员，办公室设在学工办，具体负责学院学风建设工作的组织实施。辅导员、班级导师要履行好学风建设的直接责任，落实好班级学风建设各项工作。

（二）构建完善奖惩机制

加强对班级学风建设工作和效果的考核，把优良学风作为先进班集体评选的主要条件，对学风建设表现突出的班级和个人，及时进行表彰或奖励。建立“副书记—辅导员—班级—宿舍”四级检查监督机制，实行过程性管理，开展经常性的学风检查，完善通报制度。探索建立学生学风纪实考评机制，将考评结果纳入学生综合素质测评体系。

数学与统计学院
2021年10月